

République Algérienne démocratique et populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique



جامعة مولود معمري تيزي وزو - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - قسم علوم التربية

Université Mouloud Mammeri-Tizi Ouzou- Faculté-Scies humaines et sociales- Dpt- Scies de l'éducation

Colloque national en présentiel

Appel à communication

دعوة للمشاركة في ملتقى حول التربية البيئية

Eduquer et former face aux risques environnementaux en Kabylie : Les leviers et les stratégies d'action et d'intervention

التربية و التكوين في مواجهة المخاطر البيئية في منطقة القبائل: آليات و استراتيجيات العمل و التدخل

Argumentaire

La Kabylie est une région montagneuse et forestière, elle est connue pour ses multiples richesses naturelles. Néanmoins elle est confrontée désormais à des risques environnementaux majeurs, qui ébranlent ses écosystèmes, son patrimoine naturel et les conditions de vie de ses populations. Belkaid (2016) signale que la Kabylie est « la région montagneuse et forestière la plus touchée par le phénomène des incendies de forêts dans le nord algérien ». Le ministère de l'agriculture et de la pêche (2021) note de son côté que 80 % des incendies en Algérie sont d'origine humaine, souvent dus à des négligences, ou à des actes criminels. La configuration naturelle de la région, caractérisée en particulier par un relief accidenté et une abondante couverture forestière, la rend extrêmement vulnérable aux incendies de forêt, qui pullulent en été. S'ajoutent à ce fléau, deux autres défis environnementaux grandissants, à savoir : la prolifération des déchets et la raréfaction croissante des ressources en eau.

Ces problématiques ont certainement besoin de ripostes technique et institutionnelle de gestion urgente de crises. Cependant, elles appellent en outre les dimensions éducatives, culturelles, sociales et citoyennes. Les comportements individuels et collectifs, les modes de consommation, les pratiques quotidiennes ainsi que la sensibilisation des populations. Facteurs déterminants dans la prévention et la gestion de ces dits risques et crises.

L'éducation et la formation à l'environnement constitue en ce sens un levier stratégique majeur, capable de former une population consciente des enjeux environnementaux, disposant

des connaissances, des compétences, des valeurs et du sens de l'engagement nécessaires pour agir individuellement et collectivement en faveur de la protection de l'environnement (déclaration de Belgrade UNESCO, 1975).



Face à ces risques environnementaux en Kabylie, il semble à notre sens indispensable de tenter de mobiliser l'ensemble des acteurs concernés, afin de réfléchir collectivement aux mécanismes de prévention, aux stratégies d'intervention et aux dispositifs de sensibilisation à mettre en oeuvre.

L'organisation de ce colloque est une contribution citoyenne de son initiateur et de notre université (UMMTO). Nous le voulons un espace de dialogue, d'échange d'expériences et de co-construction de solutions réunissant les acteurs de la recherche, de l'éducation, des collectivités territoriales, des institutions publiques, des services techniques, de la société civile et des médias...

C'est un colloque ouvert sur le territoire, où les savoirs scientifiques dialoguent avec les expériences des collectivités, de la protection civile, des conservations des forêts, des directions de l'environnement, des administrations des eaux, des établissements scolaires, des associations villageoises, des prêcheurs religieux et de tous les acteurs du terrain. Qui va permettre souhaitons le, de construire une véritable dynamique régionale autour de la résilience environnementale dans cette région au relief spécifique et pénible.

Questionnements soulevés :

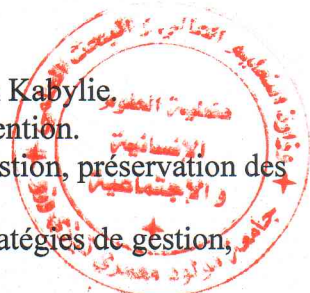
Face aux risques environnementaux qui affectent la Kabylie, notamment les incendies de forêts, la prolifération des déchets et la raréfaction des ressources hydriques, quels sont les leviers éducatifs, institutionnels, sociaux et territoriaux susceptibles de renforcer la prévention, la sensibilisation et la mobilisation citoyenne ? Quelles stratégies d'action et d'intervention peuvent être mises en oeuvre pour développer une véritable culture de prévention et de protection contre ces calamités environnementales ?

Objectifs du colloque

- 1) Identification des principaux risques environnementaux qui affectent la Kabylie et analyse de leurs impacts sur les populations et les territoires.
- 2) Examiner le rôle des institutions éducatives, de formation et de socialisation dans la sensibilisation aux risques et problématiques environnementaux.
- 3) Mise en lumière les mœurs ataviques en termes de pratiques et de gestion de l'environnement, ainsi que les initiatives et les bonnes pratiques développées par les collectivités locales, les institutions publiques et la société civile.
- 4) Proposition de stratégies pédagogiques, institutionnelles et participatives permettant de renforcer la prévention et l'intervention face aux risques environnementaux.
- 5) Favoriser et contribuer l'émergence d'une culture environnementale citoyenne fondée sur la responsabilité individuelle et collective.
- 6) Promouvoir le dialogue et l'échange entre chercheurs, décideurs, praticiens et acteurs de terrain.

Axes retenus :

1 : Risques environnementaux majeurs en Kabylie

- 
- Spécificités et vulnérabilités environnementales régionales en Kabylie.
 - Les incendies de forêts : causes, impacts et stratégies de prévention.
 - La prolifération de déchets : Causes, impacts, stratégies de gestion, préservation des espaces naturels.
 - La raréfaction des ressources hydriques : Causes, impacts, stratégies de gestion, préservation des ressources en eau.

2 : Éducation, formation et sensibilisation face aux risques environnementaux

- Éducation à l'environnement dans les différentes institutions de socialisation.
- Formation des enseignants, éducateurs et intervenants en éducation à l'environnement.
- Sensibilisation des jeunes et des populations locales face aux risques environnementaux.
- Innovations pédagogiques et outils éducatifs. Éducation par projet, pédagogies communautaires, apprentissage par l'action et sur le terrain
- Apport des mœurs environnementales ataviques régionales en Kabylie. (Anthropologie environnementale Kabyle)

3 : Gouvernance territoriale environnementale :

- Politiques publiques et dispositifs locaux de gestion environnementale.
- Le Rôle des wilayas, daïras et communes dans la prévention, la gestion et la protection de l'environnement.
- Role et actions des directions exécutives départementales et des services techniques .
- Dispositifs et procédés de coordination entre les différents acteurs territoriaux.

4 : Société civile, médias et mobilisation citoyenne

- Mouvements associatifs et engagement au profit de l'environnement.
- Actions de proximité et initiatives communautaires au profit de l'environnement.
- Communication environnementale et rôle des médias régionaux.

5 : Témoignages, bilans d'expériences et bonnes pratiques

- Expériences locales, nationales et internationales au sujet des problématiques assignées au colloque.
- Partenariats institutionnels et intersectoriels.
- Recommandations pour la Kabylie.

Public concerné et invité à participer au colloque :

- Chercheurs, Enseignants-chercheurs, et doctorants.
- Établissements éducatifs et de formation (Responsables et enseignants).
- Experts, consultants en matière d'environnement.
- Représentants des wilayas, daïras et communes
- Responsables des directions exécutives départementales (environnement, forêts, ressources en eau, protection civile, agriculture, éducation, jeunesse et sports, formation professionnelle, santé, culture, affaires religieuses, etc.).
- Corps constitués et services d'intervention
- Responsables et cadres des administrations publiques.

- Médias, journalistes et professionnels de la communication.
- Associations environnementales, culturelles et citoyennes.
- Entreprises et organismes engagés dans les questions environnementales.



Genre de contributions à soumettre :

- Des communications scientifiques.
- Des bilans d'actions et d'interventions
- Des retours d'expériences et témoignages de terrain.
- Des présentations de projets ou dispositifs innovants.
- Des récits d'expériences, de pratiques, de savoirs, de coutumes ou de comportements environnementaux hérités des générations passées.
- Des posters scientifiques ou institutionnels.
- Autres

Résultats attendus : Nous ambitionnons de réaliser

- Permettre à la population une réelle compréhension des défis et enjeux environnementaux en Kabylie.
- Création d'un réseau d'acteurs engagés dans la prévention face aux risques environnementaux
- Promouvoir une éducation environnementale formelle et informelle auprès de toutes les franges de la population de la région.
- Proposer des recommandations opérationnelles à destination des décideurs et des institutions.
- Réaliser une feuille de route pour renforcer la culture environnementale et la résilience des populations et des territoires.

Président d'honneur : PR Bouda Ahmed, Recteur de l'UMMTO

Superviseur : Pr Boutaba Farid, Doyen de la FSHS

Président du colloque : Pr MEZIOUD Ahmed, Enseignant-Chercheur, UMMTO

Dates cruciales et Consignes

Tenue du Séminaire : à priori le 14-15 décembre 2026

Date limite de soumission des propositions (résumés), le 25 Novembre 2026.

Notifications d'acceptation aux participants, le 30 Novembre 2026.

Confirmation de participation, et réception des communications complètes, 05 Décembre 2026.

Les résumés doivent compter de 200 à 300 mots, accompagnés des mots clés et de préférence de cinq références indicatives.

Langues d'intervention : Amazigh, Arabe, français et anglais.

Mail et Tel de Contact

Envoyez vos propositions (résumés) à l'adresse suivante :

education.environnement@ummto.dz

0662024993

En précisant votre Nom et prénom ; votre grade et établissement de rattachement ; votre adresse électronique et N° de Tel ainsi que l'axe choisi



COMITES DE LA MANIFESTATION**COMITE SCIENTIFIQUE**

N°	Nom et prénom	Qualité Président Membre	Grade	Etablissement
1	MEZIOUD Ahmed	Président	Pr	UMMTO
2	MOUALEK Mustapha	Membre	Pr	UMMTO
3	MAAROUF-KHELFANE Louisa	Membre	Pr	UMMTO
4	BOUBEKRI Leila	Membre	Pr	UMMTO
5	HAROUNE Soumaicha	Membre	Pr	UMMTO
6	LAARFAOUI Dahbia	Membre	Pr	UMMTO
7	SID Nawal	Membre	Pr	UMMTO
8	AICI Aziza	Membre	Pr	UMMTO
9	MOKADEM Safia	Membre	Pr	UMMTO
10	SISSANI RABAH	Membre	Pr	Univ-Khemis meliana
11	ABDALLAH Kamal	Membre	Pr	ENS- Bouzaréah
12	DAOUDI Mohamed	Membre	Pr	Univ- Laghouat
13	KHOUDJA FAKIH	Membre	Pr	Univ- Tamanrasset
14	BAHRI Nabil	Membre	Pr	Univ- Alger 2
15	MESSILI Rachid	Membre	Pr	Univ- Alger 2
16	KHALFANE Rachid	Membre	Pr	UMMTO
17	IDIR Abderazak	Membre	Pr	UMMTO
18	MIMOUNI Kahina	Membre	Pr	UMMTO
19	CHERIK, Ouiza	Membre	MCA	UMMTO
20	KHETAB HOCINE	Membre	MCA	UMMTO
21	MEBARKI mohand ourabah	Membre	MCA	UMMTO
22	HACHELAF Younes	Membre	MCA	UMMTO
23	HACAINÉ Ghania	Membre	MCA	UMMTO
24	BAHMED, Djaouida	Membre	MCA	UMMTO
25	DRIOUCHE, Radhia	Membre	MCA	UMMTO
26	OUALI lamia	Membre	MCA	UMMTO
27	LASLI, Ouerdia	Membre	MCA	UMMTO
28	MEBRAK Moussa	Membre	MCA	UMMTO
29	Guezroune Mohande ouaarab	Membre	MCA	UMMTO

COMITE D'ORGANISATION :



N°	Nom et Prénom	Qualité Président/ Membre	Grade	Etablissement
1	CHERIK Ouisa	Présidente	MCA	UMMTO
2	KHATTAB Hocine	Membre	MCA	UMMTO
3	KRIM Rachida	Membre	MCB	UMMTO
4	BOUAAM Kahina	Membre	MCB	UMMTO
5	KHABET Lilia	Membre	MCB	UMMTO
6	MERAH Fahima	Membre	MCB	UMMTO
7	NOUFEL Djamila	Membre	MCB	UMMTO
8	SOLTANE Alaoua	Membre	MCB	UMMTO
9	SEKAI Samia	Membre	MCB	UMMTO
10	MEKIDECHE Idris	Membre	Doctorant	UMMTO
11	DEGAICHI Hala	Membre	Doctorante	UMMTO
12	AMAOUCHE KAHINA	Membre	Doctorante	UMMTO
13	KACI Farid	Membre	DR	UMMTO