



جامعة الجزائر 2 (أبو القاسم سعد الله) UNIVERSITE ALGER 2

كلية العلوم الاجتماعية Faculté des Sciences Sociales

مخبر الانثروبولوجيا التحليلية وعلم النفس المرضي (N°33)

Laboratoire d'Anthropologie Psychanalytique et de
Psychopathologie



éléphone : 021 94 12 15

Email : lappualger@yahoo.fr, Site : www.univ-alger2.dz

Directeur : Mahmoud BENKHELIFA, Email : mahmoud.ben@yahoo.fr, tel : 0772 13 41 68

Equipes du laboratoire

Equipe n° 2 : (agrée en janvier 2015, R06120140044)

Chef de projet : Mahmoud Benkhelifa, Professeur

Titre du projet : *Fréquence thématique et sollicitations latentes aux tests projectifs. Etude comparative entre les récits du TAT et de L'AT9 chez une population de jeunes algériens.*

Membres :

- FODILI Fatiha, Maître de conférences A, Université Tizi Ouzou
- BELBESSAI Rachid, Maître assistant A, Université de Bejaïa.
- MEKHZEM Kahina, Maître assistante A, Université de Bejaïa.
- BELLELA Djamila, doctorante, psychologie clinique

Plan du travail

1^{ère} Année :

Semestre 1 : perfectionnement de la conceptualisation du test AT9 peu connu chez les membres de l'équipe, et consultation des ouvrages en rapport avec ses fondements théoriques et pratiques.

Semestre 2 : préparation du matériel de passation (choix des planches TAT, tirage des feuilles modèles AT9).

2^{ème} Année :

Semestre 3 : étude de la population et choix des sujets en fonction de l'âge du sexe, du niveau scolaire et de la catégorie socioprofessionnelle. Début d'application des deux tests (recueil des données).

Semestre 4 : organisation des données recueillies (protocoles TAT et AT9) selon le choix des variables cités. Début de cotation des récits ainsi que de l'analyse des récits dans chaque planche TAT (14 planches),

3^{ème} Année :

Semestre 5 : analyse des récits AT9 pour dégager les contenus manifeste et latent au deux tests. Dégagement de la qualité des identifications des percepts et des personnages.

Semestre 6 : dégagement des thèmes essentiels les plus fréquents dans les récits suivants les planches TAT et les types de récits AT9. Classement et comparaison intra et inter tests.

4^{ème} Année

Semestre 7 : analyse finale des résultats par l'articulation des contenus manifestes et latents des récits, et sélection des procédés et des thèmes les plus évoqués pour structurer et élaborer des grilles d'analyse qui contribue à établir un manuel d'analyse TAT et AT9.

Semestre 8 : comparaison théorique et technique suivant l'âge et le sexe, avec les connaissances conceptuelles et la pratique connues dans la littérature.

Préparation du rapport final du projet.

Méthodologie

Application de trois types de méthodes pour enrichir le projet :

- *La méthode clinique* : passation rigoureuse basée sur une bonne formation dans les projectifs, analyse des thèmes divers associés à chaque planche et liés aux contenus manifestes et aux sollicitations latentes.
- *La méthode comparative* : homogénéiser les groupes de sujets pour traiter les différences et similitudes dans leurs productions projectives, et tester le développement comparatif et différentiel du fonctionnement de ces deux épreuves suivant la culture, la période d'âge et le sexe.
- *La méthode statistique* : traiter quantitativement les données collectées des sujets, pour tester le niveau de généralisation des résultats.

Etat d'avancement

Le projet est à sa deuxième année. Chaque membre est en train d'appliquer ses tâches selon le plan établi, et le domaine dans lequel est impliqué (université, centre hospitalier. Santé scolaire..). Les données théoriques sont rassemblées et l'application des deux épreuves est envisagée pour recueillir les protocoles.

Buts

- Tenter de résoudre le problème en rapport avec les obstacles méthodologiques et précisément psychométriques dans l'application de ce type de tests (projectifs) en milieu algérien.
- Explorer les thèmes dégagés des récits AT9 ? y'auraient-ils des liaisons et/ou des rapports entre les thèmes de ces récits et ceux des histoires TAT ?
- Vérifier l'efficacité de ces outils à évaluer le psychisme et la santé des individus. Et tester la validité de ces outils à être appliqué en Algérie pour des fins de diagnostic ainsi que dans la recherche.