

عنوان مشروع فرقة البحث: واقع وآفاق المسؤولية الاجتماعية في المؤسسات التربوية من وجهة نظر  
الهيئة التدريسية (ابتدائي، متوسط، ثانوي).

ميدان البحث: علم النفس الاجتماعي.

دليل الفرقة: R06120140048

أعضاء فرقة البحث

1. شهرزاد بوشدوب أستاذة محاضرة "أ" رئيسة الفرقة.

2. زهية خطار أستاذة محاضرة "أ" عضوة.

3. مليكة شعباني أستاذة مساعدة "ب" عضوة.

4. مريم كوردالي أستاذة مساعدة "أ" عضوة.

5. أمال سارة نعاب طالبة دكتوراه عضوة.

6. يسمينة بن عميروش طالبة دكتوراه عضوة.

التعريف بالمشروع

إنّ المسؤولية الاجتماعية من الصفات الإنسانية الراقية التي يجب أن يتحلّى بها كل فرد من أفراد المجتمع، فهي ضرورية للمصلحة العامة كونها تلعب دوراً مهماً في استقرار حياة الأفراد والمجتمعات فالاهتمام بهذا البعد النفسي الاجتماعي من الشخصية يعكس مستوى الوعي الذي يتحلّى به المجتمع.

وما نلمسه من مظاهر سلوكية سلبية كالأنانية، اللامبالاة، عدم احترام حقوق الغير، عدم المحافظة على الممتلكات العامة وغيرها في أي مجتمع يرجع في الجانب الكبير منه إلى ضعف المسؤولية الاجتماعية.

وفي مشروعنا هذا وقع اهتمامنا على أحد أهم المؤسسات الاجتماعية بالنسبة للمسؤولية الاجتماعية ويتعلّق الأمر بالمؤسسة التربوية فهي من أرفع المؤسسات تناط لها مهمة توفير ما يحتاجه المجتمع وهو عمل تعجز له سائر المؤسسات الاجتماعية.

ولعلّ من بين أهم العوامل المدرسية ذات الأثر المباشر والغير المباشر في تكوين التلميذ لدينا المدرّس الذي يعدّ حجر الزاوية في العملية التعليمية وعليه سنحاول من خلال هذا المشروع أولاً: الكشف عن واقع المسؤولية الاجتماعية بأبعادها الأربع (الذاتية، الأخلاقية والدينية، الجماعية، الوطنية) لدى الهيئة التدريسية.

ثانيا: التعرّف على الفروق الموجودة في درجة المسؤولية الاجتماعية وكذا بالنسبة لأبعادها بين المدرّسين للمستويات التعليمية الثلاث.

أخيرا التوصل إلى دليل نسعى من خلاله إلى تفعيل المسؤولية الاجتماعية في المؤسسات التربوية باقتراح عددا من النشاطات الصفية وأخرى الغير الصفية.

ولتحقيق أغراض هذا المشروع علينا أولاً تطبيق مقياس المسؤولية الاجتماعية، كذلك بناء استبيان متعدّد المحاور بهدف الكشف عن مختلف النشاطات الصفية والغير الصفية التي من شأنها خدمة المسؤولية الاجتماعية بهدف إدراجها في المقرّرات التربوية.