



جامعة الجزائر 2 (أبو القاسم سعد الله) UNIVERSITE ALGER 2

كلية العلوم الاجتماعية Faculté des Sciences Sociales

مخبر الانثروبولوجيا التحليلية وعلم النفس المرضي (N°33)

Laboratoire d'Anthropologie Psychanalytique et de

Psychopathologie



éléphone : 021 94 12 15

Email : lappualger@yahoo.fr, Site : www.univ-alger2.dz

Directeur : Mahmoud BENKHELIFA, Email : mahmoud.ben@yahoo.fr, tel : 0772 13 41 68

Equipes du laboratoire

Equipe n° 5 : (agrée en janvier 2015, R06120140049, sous réserve)

Chef de projet : Abdelhafidh Zetchi, Professeur

Titre du projet : *Les effets de l'expérience carcérale sur la construction identitaire des jeunes de la rue en Algérie.*

Membres :

- ABIDI Mohamed, maître de conférences A, Université Alger 2
- BENACER Kaouter, doctorante, psychologie clinique
- HADJADJ Mohamed Lyamine, Maître assistant A,
- BOUALLAGA Fatma Zohra, doctorante, psychologie clinique

Plan du travail

1^{ère} Année :

Semestre 1 : collecte des éléments théoriques qui vont nous servir à développer notre projet. il sera question de l'état des connaissances dans les domaines liés à notre sujet de recherche.

Semestre 2 : dégagement de la problématique en rapport avec la catégorie sociologique des jeunes de la rue; la gestion urbaine et la pénalisation du social; les effets de la prison; la socialisation et la construction identitaire.

2^{ème} Année :

Semestre 3 : travail en équipe sur le cadre théorique qui inclut le concept d'« expérience carcérale » et la théorie de la gestion relationnelle de soi.

Semestre 4 : entamer les aspects méthodologiques de notre étude et les objectifs et indicateurs, le type de recherche, l'échantillon, les considérations éthiques et la méthode d'analyse.

3^{ème} Année :

Semestre 5 : application des outils de travail (approche biographique, récit de vie thématique centré autour de l'expérience carcérale. À partir d'un découpage avant, pendant et après l'incarcération.

Semestre 6 : organisation des données collectées et exposé des repositionnements identitaires, examinés à la lumière d'une grille d'analyse élaborée à partir de la théorie de Bajoit sur le travail de construction identitaire

4^{ème} Année :

Semestre 7 : poursuite de la collecte des données pratiques et analyse des résultats.

Début d'interprétation des résultats.

Semestre 8 : analyse et discussion de nos résultats concernant les rapports de l'incarcération, avec les transformations identitaires à la suite de l'expérience carcérale.
Rédaction du Bilan.

Méthodologie

Notre recherche se situe dans un cadre théorique précis: L'apport de Carmel Camilleri : la *théorie* de stratégies identitaires..... Les pôles identitaires encourageant la *construction identitaire selon* les principaux modèles.... *L'anthropologie psychanalytique* (Erikson) ; l'anthropologie (Lévi-strauss), et sociologie de l'expérience et du sujet inspirée de Dubet (1994, 1995).

- *Méthode qualitative* qui tient compte à la fois de la dimension temporelle et du lien intérieur-extérieur de la prison, ainsi que du sens donné à cette expérience par le sujet et sa marge de manoeuvre dans la construction de son identité.

- *Approche biographique*, le récit de vie thématique centré autour de l'expérience carcérale (Vikeman, cité dans Mayer *et al.*, 2000). À partir d'un découpage avant, pendant et après l'incarcération, il est possible d'exposer les repositionnements identitaires, examinés à la lumière d'une grille d'analyse élaborée à partir de la théorie de Bajoit sur le travail de construction identitaire.

Etat d'avancement

En attendant la levée de réserve concernant ce projet, les membres de l'équipe ont envisagé la deuxième étape du projet concernant la collecte des données sur la théorie de la gestion relationnelle de soi, pour entamer ensuite les aspects méthodologiques de notre étude et les objectifs et indicateurs, le type de recherche, l'échantillon, les considérations éthiques et la méthode d'analyse.

Buts

Nous allons viser les sous-objectifs suivants:

1. identifier quel type de tension existentielle ou identitaire l'expérience carcérale fait vivre à l'individu;
2. analyser le travail de (re)construction identitaire des jeunes de la rue suite à l'expérience carcérale;
- 3 identifier les transformations potentielles des positions identitaires des jeunes de la rue qui résultent de l'expérience carcérale.