

## تقديم المشروع

الوضع الحالي للمشروع

عنوان البرنامج

التربية والتكوين

مشروع  جديد :

مشروع أعيدت  غتته : (إرفاق نسخة من قرار إعادة الصياغة)

تحديد مكان المشروع

مخبر الدراسات الفلسفية و الإكسيولوجية - جامعة الجزائر - 2

التعريف بالمشروع

1.2.1 طبيعة المشروع

أساسي  تطبيقي  تنموي  تكويني

تقييم أسئلة الامتحانات في الفلسفة	عنوان المشروع
ESCP	العنوان المختصر للمشروع
التقويم التربوي	عنوان الموضوع
عملية التعلم	عنوان المحور
التربية والتكوين	عنوان الميدان
<input checked="" type="checkbox"/> بناء السؤال <input type="checkbox"/> منهج الفلسفة <input type="checkbox"/> سلم التنقيط <input type="checkbox"/> تحسين المستوى <input type="checkbox"/> المقاربة المنهجية <input type="checkbox"/> طبيعة الأسئلة <input type="checkbox"/> الأجوبة النموذجية <input type="checkbox"/> المادة المعرفية <input type="checkbox"/> السياسة التربوية <input type="checkbox"/> البنية الذهنية <input type="checkbox"/> المناهج الرسمية <input type="checkbox"/> الحس النقدي	الكلمات المفتاحية ( 12 كلمة على الأكثر)
مدة المشروع	شهر / 24 /

## ملخص المشروع

يتمثل مشروع الفرقة في محاولة تحليلية نقدية ، نتوخى من خلالها كشف النقاب عن طبيعة الأسئلة والأجوبة النموذجية ، المقترحة على تلاميذ الأقسام النهائية من التعليم الثانوي ، المقبلين على شهادة البكالوريا وتحديدًا على نوعية الأسئلة والأجوبة النموذجية وسلم التنقيط على مدى السنوات 2009-2010 و 2011 . وذلك في الشعب الآتية :

آداب وعلوم إنسانية - آداب ولغات أجنبية - علوم تجريبية - رياضيات وتقني رياضي  
ينصب اهتمامنا في تغطية هذا الموضوع على وظيفة الأسئلة والأجوبة النموذجية المتبناة في امتحان شهادة البكالوريا من حيث :

أولا : المادة المعرفية : يتعين قصدنا على هذا المستوى في إمطة اللثام عن قيمة المعلومات الموظفة ، وبصفة خاصة أساس المساءلة في مدى استجابة تلك المعلومات للحاجات التربوية و العلمية النظرية والاجتماعية والاقتصادية.

ثانيا : المقاربة المنهجية: خصصنا المساءلة على هذا المستوى على مدى تناسب المهارات التطبيقية و النظرية ، التي يجب أن يكتسبها تلاميذنا إبان الحقبة الزمنية المخصصة لهذه الفترة من التعليم.

ومن جهة أخرى نتحرى طبيعة الأدوات المنهجية المستخدمة كالأليات المنطقية و الاستدلالية و الرياضية و التجريبية في بناء الفرد القادر على التفاعل مع متطلبات الحياة الاجتماعية والمحصن بالمعالم الرئيسية للشخصية القاعدية والذي يستطيع مواجهة التحديات التي تفرضها العولمة.

## نموذج تقديم فرقة البحث

### التعريف بحامل ( رئيس ) المشروع

اللقب والاسم	دهوم عبد المجيد
الرتبة	أستاذ محاضر
التخصص	
رتبة البحث	أستاذ باحث(1)

### التعريف بالشريك الاجتماعي الاقتصادي للمشروع

اللقب والاسم	الربيع لصق
الرتبة	مفتش تعليم ثانوي لمادة الفلسفة
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	مشارك(3)

### التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

مفجخ عيسى	اللقب والاسم
أستاذ مساعد ب	الرتبة
فلسفة	التخصص
<input type="checkbox"/> أستاذ باحث <input type="checkbox"/> أخرى	رتبة البحث

### التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

كيشي أحمد	اللقب والاسم
أستاذ مساعد ب	الرتبة
فلسفة	التخصص
أستاذ باحث(1)	رتبة البحث
kichiahmed@hotmail.fr	البريد الإلكتروني
كلية العلوم الإنسانية جامعة الجزائر 2	العنوان المهني مع ذكر اسم الوزارة

### تعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

عبد الحكيم بلييطة	اللقب والاسم
أستاذ مساعد ب	الرتبة
فلسفة	التخصص
<input type="checkbox"/> أستاذ باحث(1) <input type="checkbox"/> باحث دائم(2) <input type="checkbox"/> مشارك(3) <input type="checkbox"/> أخرى(4)	رتبة البحث