

تقديم المشروع

عنوان البرنامج

العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

تحديد مكان المشروع

مخبر إشكالية البحث العلمي في بناء المجتمع العربي المعاصر - الجزائر نموذجاً جامعة الجزائر 2 بوزريعة

التعريف بالمشروع

1.2.1 طبيعة المشروع

تكويني

تنموي

تطبيقي

أساسي

وظيفة الفلسفة في بناء المجتمع الجزائري

عنوان المشروع

و.ف.ب.ج.ح.م.	العنوان المختصر للمشروع
إبستمولوجيا العلوم، علوم الطبيعة والحياة، الرياضيات.	عنوان الموضوع
فضاءات فلسفية	عنوان المحور
فلسفة	عنوان الميدان
إبستمولوجيا	الكلمات المفتاحية (12 كلمة على الأكثر)
العلم	
التحليل	
التركيب	
المناهج	
العقل	

ملخص المشروع

يتلخّص هذا المشروع في ربط التواصل بين المعارف العلمية من نظريات

ومفاهيم ومبادئ وتصورات ومناهج وطرق تحصيلها وبنيتها الداخلية وحدودها؛ وبين واقعنا التربوي والتعليمي في جميع المراحل التعليمية في المدرسة الجزائرية، وخاصة في المرحلة الثانوية والجامعية حيث يظهر نضج الاستدلال ووضوح التصورات والمفاهيم وطرق التفكير.

إن إشكالية العلوم تدور حول الموضوعات الأساسية والقدرة على تحديدها أولاً؛ ثم حول المناهج الممكنة التي توصل إلى النتائج التي يحددها العلماء سلفاً. ولكن كلّ هذا مبني على رؤية أولية نقدية شاملة؛ وهذا ما نسميه بالتحليل الاستمولوجي للعلم. فالسؤال: كيف يفكر العلماء؟ وفيهم يفكرون؟ وبم يفكرون؟ وما هو الهدف من ذلك؟ وهل لكلّ الناس أن يفكروا تفكيراً علمياً دون أن يكونوا علماء؟ كلّ هذا يدخل في المباحث الإستمولوجية التي تحاول تتبع العلم في مساره، وتحاول كذلك تتبع تفكير العلماء والبنىات الذهنية ووسائل تغييرها. ومن خلال هذا يمكننا في مشروعنا أن نطرح الأسئلة نفسها؛ ولكن بصورة أخرى، بحيث يكون الطالب الجزائري هو المعني بهذه الأسئلة، أي كيف يفكر الطالب الجزائري؟ وفيهم يفكر؟ وما هي أدواته التي يفكر بها؟ وهل يمكن التأثير في هذه الأدوات والعمل على إعادة بنائها أو توسيعها لاسيما فيما يتعلّق بمفاهيمه وتصوراته ومبادئه من العلم والحياة والدين والمجتمع...

إن إعادة تشكيل البنية الذهنية للطالب تحتاج إلى الاستعانة بمباحث علمية متخصصة من علم النفس وعلم الاجتماع وعلوم الدين..

إن تتبع تطور العلوم الطبيعية والعقلية (المنطق والرياضيات) وما حدث فيها من

قفزات وما حدث من إبداع فاق حدود العقل البشري يجعلنا نراجع باستمرار برامجنا
المدرسية ومناهجنا التربوية وكتبنا المدرسية وتصورات أساتذتنا وطلابنا ومؤسساتنا
وكيفية تسييرها. وهذا كله يدخل في إطار التحليل النقدي لمنظومتنا التعليمية
والتربوية.

نموذج تقديم فرقة البحث

التعريف بحامل (رئيس) المشروع

اللقب والاسم	الدكتور عبد العزيز بن يوسف
الرتبة	أستاذ محاضر
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	أستاذ باحث
العنوان المهني	قسم الفلسفة - جامعة الجزائر 2 - بوزريعة

2. التعريف بالشريك الاجتماعي الاقتصادي للمشروع

اللقب والاسم	دلول لخضر
الرتبة	مفتش التربية الوطنية في مادة الرياضيات
التخصص	رياضيات
رتبة البحث	أستاذ مشارك
البريد الإلكتروني	

التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

اللقب والاسم	الجوزي عبد المجيد
الرتبة	أستاذ مساعد
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	أستاذ باحث (1) <input type="checkbox"/>
العنوان المهني مع ذكر اسم الوزارة	قسم الفلسفة جامعة الجزائر 2 بوزريعة

التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

اللقب والاسم	بسكري فايزة
الرتبة	أستاذ متعاقد
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	أستاذ مشارك (1) <input type="checkbox"/>
البريد الإلكتروني	
العنوان المهني مع ذكر اسم الوزارة	قسم الفلسفة جامعة الجزائر 2 بوزريعة

. التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

اللقب والاسم	بكوش فاطمة الزهراء
الرتبة	أستاذ متعاقدة
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	أستاذ مشارك(1) <input type="checkbox"/>
البريد الإلكتروني	
العنوان المهني مع ذكر اسم الوزارة	قسم الفلسفة جامعة الجزائر2بوزريعة

. التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

اللقب والاسم	كيشي أحمد
الرتبة	أستاذ مساعد
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	أستاذ باحث(1) <input type="checkbox"/>
البريد الإلكتروني	
العنوان المهني مع ذكر اسم الوزارة	قسم الفلسفة جامعة الجزائر2بوزريعة