

تقديم المشروع

1.1 تحديد مكان المشروع

الجزائر

التعريف بالمشروع

1.2.1 طبيعة المشروع

أساسي تطبيقي تنموي تكويني *

المكونات الإيديولوجية لبرنامج الفلسفة، ورهانات التأسيس للفكر الفلسفي في الجزائر		عنوان المشروع
المكونات الإيديولوجية لبرنامج الفلسفة		العنوان المختصر للمشروع
الاتجاهات المنهجية والإيديولوجية لبرنامج الفلسفة في التعليم العالي (نظام قديم، ونظام، ل،م،د)		عنوان الموضوع
فلسفة وتصوف		عنوان المحور
العلوم الإنسانية		عنوان الميدان
<input type="checkbox"/> الفلسفة <input type="checkbox"/> المناهج <input type="checkbox"/> الإيديولوجيا	<input type="checkbox"/> النقد <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> المعلوماتية	<input type="checkbox"/> التعليم <input type="checkbox"/> التعليمية <input type="checkbox"/> المشروع
<input type="checkbox"/> العولمة <input type="checkbox"/> التأصيل <input type="checkbox"/> التفتح		
		الكلمات المفتاحية (12 كلمة على الأكثر)

ملخص المشروع

يبدو أن الفلسفة في الجزائر من حيث هي مادة تعليمية كغيرها من المواد الأخرى، لها مكانتها في السياسة التعليمية والتربوية، بل وفي سياق البناء الثقافي والفكري ... في المجتمع الجزائري، ولعل ما يدل على ذلك هو العناية بها وبتدريسها، سواء في التعليم الثانوي، أو التعليم الجامعي، منذ بداية الستينيات إلى يوم هذا، وهذا وفق مقررات لها مضامين منهجية ومعرفية تتفق مع التوجه الإيديولوجي للدولة الجزائرية، ولا شك أن هذه المقررات قد خضعت لتغيرات تتفق مع الإصلاحات التي فرضتها التحولات العميقة التي عرفها المجتمع الجزائري منذ الاستقلال إلى يومنا هذا.

ولذا، فإن مشروعنا الموسوم ((المكونات الإيديولوجية لبرنامج الفلسفة، ورهانات التأسيس للفكر الفلسفي في الجزائر))، سينصب على دراسة المقررات الرسمية لمادة الفلسفة في التعليم العالي، بهدف الوقوف على أبعادها المنهجية، وخلفياتها الإيديولوجية، قصد تبين المكاسب (التدريس، البحث الفلسفي، الإنتاج الفلسفي، الممارسة الفلسفية...) من جهة، ومدى ارتباط هذه المقررات بواقعنا التاريخي، والاجتماعي، وعلاقتها بالسياق العالمي المملوء بكثافة معرفية، متعددة، ومتنوعة، تملئ على الإنسان جملة من المعايير لكي يكون في مستوى التحديات المعاصرة. هذه التحديات، تفرض علينا وخاصة في هذا المجال العقلي الهام المزيد من التفكير في ما ندرس من مفاهيم، وتصورات، وقيم، ومناهج، بهدف التعديل،

والإضافة، والإبداع، والتأصيل، والتفتح على الآخر، وكل ذلك، يفرض علينا مراجعة تاريخية تحليلية نقدية، لبرنامج الفلسفة ومحتوياته المعرفية، ومدى استجابته لمطالب المجتمع المختلفة، ومسيرته لما يحصل في عالم العولمة من تغيرات سريعة فرضها مجتمع، واقتصاد المعرفة الذي يعتمد على أدق ما وصلت إليها المعلوماتية، في التحكم في أساليب التكوين المختلفة. إن النظرة الموضوعية لبرنامج الفلسفة الجاري به العمل، في أبعاده المنهجية، والايديولوجية، تعد مساءلة فلسفية كبرى، تبدو لفرقتنا، ذات أهمية بالغة، والعناية بها، ليست ضرورية فحسب، بل واجبة، وهذا يتطلب عمل بحثي جاد، وعميق، وذلك ما ننوي تحقيقه من خلال مشروعنا المذكور أعلاه.

نموذج تقديم فرقة البحث

1. التعريف بحامل (رئيس) المشروع

اللقب والاسم	الشريف زيتوني
الرتبة	أستاذ محاضر
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	<input type="checkbox"/> أستاذ باحث(1)* <input type="checkbox"/> باحث دائم(2) <input type="checkbox"/> مشارك(3) <input type="checkbox"/> أخرى(4)

التعريف بالشريك الاجتماعي الاقتصادي للمشروع

اللقب والاسم	عبد الرحمن مبروك
الرتبة	مفتش التربية الوطنية لمادة الفلسفة
التخصص	
رتبة البحث	<input type="checkbox"/> أستاذ باحث(1) <input type="checkbox"/> باحث دائم(2) <input type="checkbox"/> مشارك(3)* <input type="checkbox"/> أخرى(4)

التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

اللقب والاسم	بن صالح نعيمة
الرتبة	أستاذة
التخصص	فلسفة
رتبة البحث	<input type="checkbox"/> أستاذ باحث(1)* <input type="checkbox"/> باحث دائم(2) <input type="checkbox"/> مشارك(3) <input type="checkbox"/> أخرى(4)
البريد الإلكتروني	
العنوان المهني مع ذكر اسم الوزارة	جامعة الجزائر 2، بوزريعة قسم الفلسفة